

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Рабочая программа дисциплины**  
**СГЦ.О.1. История России**

Специальность: 38.02.06 Финансы  
Направленность (профиль): Финансы  
Квалификация выпускника: финансист  
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	32
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	16
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	6
Курсовая работа (час)	
Всего часов	54
Зачет (семестр)	21
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности  
38.02.06 Финансы.

Автор Д.В. Галыгина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании цикловой  
комиссии правовых дисциплин

## **1. Цели изучения дисциплины**

Формирование у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства; развитие способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументировано отстаивать патриотическую позицию

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

### **Структура компетенции**

Компетенция	Формируемые ЗУОП
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	З. традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений З. стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения У. проявлять гражданско-патриотическую позицию У. применять стандарты антикоррупционного поведения

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Принадлежность дисциплины - СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ:  
Обязательная часть.

## **4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зач. ед., 54 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	32
Практические (сем, лаб.) занятия	16

Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	6
Всего часов	54

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы ХХ в.	21	8	4			Контрольная работа 1. Контрольная работа 2
1.1	СРС Эссе «Место России в мировом сообществе цивилизаций: сходство и различие»	21			2		
2	Российская Федерация на рубеже ХХ – ХХI вв.	21	16	8			Контрольная работа 3. Контрольная работа 4. Контрольная работа 5. Контрольная работа 6
2.1	СРС Презентация «Тerrorистические акты на территории Российской Федерации»	21			2		
3	Россия и мир в глобальных процессах современности	21	8	4			Контрольная Работа 7
3.1	СРС Реферативная работа «Современное экономическое и политическое положение России: проблемы и успехи»	21			2		
	ИТОГО		32	16	6		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	СССР накануне перемен (вторая половина 70-х –	Внутренняя политика государственной власти в СССР. Советское общество. Особенности идеологии и национальной политики. Внешняя политика СССР. Объективные и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	первая половина 80-х гг. XX века). Преобразования в экономической области.	субъективные причины экономического кризиса СССР в первой половине 70-х – второй половине 80-х гг. ХХ в.
1.2	СССР накануне перемен (вторая половина 70-х – первая половина 80-х гг. ХХ века). Преобразования в экономической области.	Социально-экономические и политические причины «механизма торможения». Внешние и внутренние факторы, оказавшие влияние на перемены в СССР. Реформа экономики и управления (1985-1991 гг.). Методы и средства реформирования экономики и управления
1.3	Дезинтеграционные процессы в Советском Союзе и странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг. ХХ века. Итоги перестройки. Причины и последствия распада СССР	Реформа советской политической системы (1985-1991 гг.). Демократизация общественной жизни. Значение гласности в духовном раскрепощении советского общества. Рождение оппозиции. Эволюция взглядов политического руководства СССР на стратегию реформ.
1.4	Дезинтеграционные процессы в Советском Союзе и странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг. ХХ века. Итоги перестройки. Причины и последствия распада СССР	Реформа советской политической системы (1985-1991 гг.). Демократизация общественной жизни. Значение гласности в духовном раскрепощении советского общества. Рождение оппозиции. Эволюция взглядов политического руководства СССР на стратегию реформ.
2.1	Социально-экономическое развитие Российской Федерации на рубеже ХХ – ХХI вв. Содержание и последствия социально-экономических преобразований на рубеже ХХ – ХХI вв.: опыт, проблемы, тенденции.	Основные направления деятельности государства при переходе к рыночно-капиталистическим отношениям. Понятие «шоковой терапии», ее содержание. Социально-экономические последствия первого этапа либеральных реформ в России. Концепция приватизации, её этапы, их характеристика.
2.2	Социально-экономическое	Достижения и причины просчетов экономической политики 90-х гг. Социально-экономическое развитие России в 2000-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	развитие Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв. Содержание и последствия социально-экономических преобразований на рубеже XX – XXI вв.: опыт, проблемы, тенденции.	2018 гг. Усиление роли государства в экономике. Динамика экономических преобразований
2.3	Формирование новой политической системы в России в конце XX – начале XXI вв. Проблемы государственного строительства суверенной России	Кризис власти. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом (конец 1992–1993 гг.). Вехи противостояния. Конституция РФ 1993 г. и ее главные особенности.
2.4	Формирование новой политической системы в России в конце XX – начале XXI вв. Проблемы государственного строительства суверенной России	Развитие политической системы в 1994-1999 гг. Развитие политической системы России в 2000-2018 гг. Укрепление роли государства.
2.5	Реформы федеративного устройства России. Сущность и причины локальных национальных конфликтов на постсоветском пространстве и пути их разрешения	Складывание федеративного устройства в России на протяжении 90-х гг. ХХ в. Характерные черты развития российского федерализма в 2000-2018 гг. Итоги формирования нового федеративного устройства
2.6	Реформы федеративного устройства России. Сущность и причины локальных национальных конфликтов на постсоветском пространстве и пути их разрешения	Основные регионы, этапы активного проявления этнополитического процесса в современной России. «Чеченский кризис». Пути, условия предотвращения национальных, региональных противоречий и конфликтов
2.7	Культурные и духовно-нравственные	Факторы, оказавшие влияние на видоизменение культурно-духовного пространства России, изменение шкалы общественных ценностей и сознания на протяжении 90-х

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	ориентиры России в 1990-2020-е гг. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	годов. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и распространение «массовой культуры».
2.8	Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в 1990-2020-е гг. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Особенности развития культурно-духовного пространства на рубеже XX – XXI вв. Религиозный фактор и его роль в развитии и укреплении национальных традиций. Особенности российской религиозности. Конфессиональное пространство современной России. Законодательное обеспечение свободы совести в РФ
3.1	Межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI вв.: причины, участники, политico-правовые средства их предотвращения и урегулирования. Роль России в данном процессе.	Межгосударственные конфликты на рубеже XX – XXI вв.: сущность, причины возникновения, классификация. Политико-правовые средства предотвращения и урегулирования межгосударственных конфликтов
3.2	Межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI вв.: причины, участники, политico-правовые средства их предотвращения и урегулирования. Роль России в данном процессе.	Международные межправительственные и неправительственные организации и их роль в предотвращении конфликтов. Роль Российской Федерации в миротворческой деятельности по предотвращению и урегулированию межгосударственных конфликтов
3.3	Россия в мировом внешнеполитическом процессе. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире	Геополитическое положение современной России. Особенности внешнеполитического курса российского государства в период с 1991 по 2024 гг. Россия и США. Борьба с международным терроризмом. Российско-европейские отношения. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Россия и «Большой Восток»
3.4	Россия в мировом внешнеполитическом	Возвращение России в страны Латинской Америки и Африки. Интеграционные и дезинтеграционные тенденции в СНГ.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	процессе. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире	Мировой экономический кризис и его влияние на политическую карту мира

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	СССР накануне перемен (вторая половина 70-х – первая половина 80-х гг. XX века).. Преобразования в экономической области. Практикум. 1. Рассмотрение и анализ документального материала (наглядного и текстового). 2. Выполнение письменного задания.
1	Дезинтеграционные процессы в Советском Союзе и странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг. ХХ века.. Итоги перестройки. Причины и последствия распада СССР. Практикум. Работа с историческими источниками
2	Социально-экономическое развитие Российской Федерации на рубеже ХХ – ХХI вв.. Содержание и последствия социально-экономических преобразований на рубеже ХХ – ХХI вв.: опыт, проблемы, тенденции.. Практикум. 1. Рассмотрение и анализ документального материала (наглядного и текстового). 2. Выполнение письменного задания.
2	Формирование новой политической системы в России в конце ХХ – начале ХХI вв.. Проблемы государственного строительства суверенной России. Практикум. Работа с историческими источниками
2	Реформы федеративного устройства России.. Сущность и причины локальных национальных конфликтов на постсоветском пространстве и пути их разрешения. Практикум. 1. Рассмотрение и анализ документального материала (наглядного и текстового). 2. Выполнение письменного задания.
2	Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в 1990-е гг.. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Семинар-конференция. Представление и обсуждение докладов
3	Межгосударственные конфликты в конце ХХ - начале ХХI вв.: причины, участники, политико-правовые средства их предотвращения и урегулирования.. Роль России в данном процессе.. Практикум. 1. Рассмотрение и анализ документального материала (наглядного и текстового). 2. Выполнение письменного задания.
3	Россия в мировом внешнеполитическом процессе. Перспективы развития. Российской Федерации в современном мире. Практикум. Работа с историческими источниками

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (3.1...3.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX в.	OK 06	З.традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Контрольная работа 1 Задание 1-8	1 балл за правильный ответ (8)
2		OK 06	З.стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Контрольная работа 1	1 балл за правильный ответ (2)
3		OK 06	У. проявлять гражданско- патриотическую позицию	Контрольная работа 2 Часть 1. Задания 1-10	1 балл за правильный ответ (10)
4		OK 06	З.традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Контрольная работа 2 Часть 2. Задание 11	2 балла за правильный ответ (2)
5		OK 06	У. применять стандарты антикоррупционного поведения	Контрольная работа 2 Часть 2. Задание 12.	3 балла за полный аргументированн ый ответ (3)
6	2. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.	OK 06	З.традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Контрольная работа 3	1 балл за правильный ответ (10)
7		OK 06	З.традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Контрольная работа 4 Задания 1-10	1 балл за правильный ответ (10)
8		OK 06	З.стандарты	Контрольная работа 4	2 балл за

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)</b>	<b>Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО</b>	<b>(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)</b>	<b>Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)</b>	<b>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)</b>
			антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Задания 11-15	правильный ответ (10)
9		ОК 06	З.традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Контрольная работа 5	0,5 балла за правильный ответ (10)
10		ОК 06	У. проявлять гражданско-патриотическую позицию	Контрольная работа 6	1 балл за правильный ответ (10)
11	3. Россия и мир в глобальных процессах современности	ОК 06	З.традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Контрольная Работа 7 Задание 1-8	1 балл за правильный ответ (8)
12		ОК 06	З.стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Контрольная Работа 7 Задание 11	3 балла за правильный ответ (15)
13		ОК 06	У. применять стандарты антикоррупционного поведения	Контрольная Работа 7 Задание 9-10	1 балл за правильный ответ (2)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

**Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.**

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования

Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение

высшего образования

**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление - 38.02.06 Финансы

Профиль - Финансы

Цикловая комиссия правовых дисциплин

Дисциплина - История России

**БИЛЕТ № 1**

1. Тест (40 баллов).
2. Задание (60 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Д.В. Галыгина

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

1. [Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — \(Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: https://urait.ru/bcode/581289](https://urait.ru/bcode/581289)
2. [Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-09-120013-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : \[сайт\]. — URL: https://profspo.ru/books/148987](https://profspo.ru/books/148987)

**б) дополнительная литература:**

1. [Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 596 с. — \(Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: https://urait.ru/bcode/561358](https://urait.ru/bcode/561358)
2. [Конституция Российской Федерации — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 82 с. — \(Юрайт.Академия\). — ISBN 978-5-534-16068-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: https://urait.ru/bcode/532187](https://urait.ru/bcode/532187)
3. [Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — \(Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: https://urait.ru/bcode/540360](https://urait.ru/bcode/540360)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- БГУ, Научная библиотека, адрес доступа: <http://lib-catalog.bgu.ru>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Виртуальные экскурсии по музеям России, адрес доступа: [http://www.kindergorod.ru/virtual\\_exskursii.htm](http://www.kindergorod.ru/virtual_exskursii.htm). доступ неограниченный

- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Кабинет социально-гуманитарных дисциплин